



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
Periodo:	I	Grado:	OCTAVO	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo el emprendimiento puede influir en mis planes hacia el futuro?

### COMPETENCIAS:

- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.
- Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área en el portafolio y la metodología.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.) -Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde está la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	•
			-PC -Video Beam	-trabajos en clase.	

2	Fundamentos del emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado en clase desde el link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bAiLBIDAN0k">https://www.youtube.com/watch?v=bAiLBIDAN0k</a> (ver las diapositivas.) para entregar y calificar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
3	Cultura emprendedora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado a traves del video de clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6D1CTaHxMM">https://www.youtube.com/watch?v=V6D1CTaHxMM</a> (ver las diapositivas.) y entregarlo para calificar.</li> <li>-tarea de los temas vistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
4	El emprendimiento en el futuro.  Mi orientación hacia el emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</li> <li>-Revisión de la tarea en el blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El precio (todos los temas libro norma C pág. 7- 14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor</li> </ul>	-Revisión de la tarea en el blog.	clase para dictarla) -Documentos.		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La calidad de un producto.</li> <li>• Cliente satisfecho</li> </ul>	<p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</p> <p>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</p> <p>-Revisión de la tarea en el blog.</p>	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
7	Pasos del plan de negocios para la feria del emprendimiento	<p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</p> <p>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</p> <p>-Revisión de la tarea en el blog.</p> <p>-Revisión del portafolio con la toma de notas.</p>	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
8	Actividad final del periodo	<p>-Aplicación de la actividad final del periodo en el área.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Ajuste de notas</p>	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
9	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas	<p>-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas.</p> <p>-ajustes de notas</p> <p>-rotulo del segundo periodo</p>	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

	Realizar el rotulo del segundo periodo		clase para dictarla) -Documentos.		
10	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas  Realizar el rotulo del segundo periodo	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Trabajo en equipo.
4.	Trabajos de consulta.
5.	Exposiciones.
6.	Desarrollo de talleres.
7.	Informe de lectura.
8.	Mapas mentales.
9.	Mapas conceptuales.
10.	Portafolio de toma de notas.
11.	Portafolio - Blog
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)	
1.	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2.	Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3.	Autoevaluación.
4.	Trabajo en equipo.
5.	Participación en clase y respeto por la palabra.
6.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7.	Presentación personal y de su entorno.



ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8- 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Actividad en clase del tema: definicion del termino emprendimiento.	Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento	Revision de la tarea de los temas vistos en el blog	Revision de la actividad en el Blog del tema: precio y valor	Actividad de clase de la calidad en video y calificada.	Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del area